

APPACDM DE SETÚBAL
CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO



PLANO ANUAL
DE ATIVIDADES

ANO LETIVO
2024/2025

INTRODUÇÃO

Na sequência de um conjunto de propostas aprovada pelo Conselho de Docentes, o Grupo de Trabalho do Plano Anual de Atividades elaborou este documento para apresentar à Comunidade Escolar o referido plano (PAA).

Tendo como base as propostas dos Professores e Técnicos do Centro Sócio-Educativo da APPACDM de Setúbal, o presente documento procura:

- Sistematizar as actividades segundo os diferentes verbos aglutinadores, nomeadamente: **Aprender, Apoiar, Compreender, Criar, Divulgar, Incentivar, Promover, Refletir e Visitar.**
- Relacioná-las com os pontos considerados problemáticos no Projeto Educativo de Escola.

Uma vez que o Plano de Atividades se vai construindo ao longo do ano, será sempre possível o seu enriquecimento à medida que vão surgindo novas atividades, que deverão ser sujeitas à apreciação do Conselho de Docentes.

Para o desenvolvimento das atividades patentes neste Plano Anual de Atividades, continua a ser fundamental a participação de vários elementos da comunidade.

A avaliação quantitativa e qualitativa do grau de cumprimento do PAA será realizada em Conselho de Docentes e Técnicos, estando prevista na ordem de trabalhos das respectivas reuniões, onde serão analisadas as respetivas atividades.

Na expectativa de que, realmente, este Plano Anual de Atividades permita uma maior dinâmica na Comunidade Educativa, é primordial a participação e empenho de todos os elementos que a constituem.

Uma vez que o Plano de Atividades se vai construindo ao longo do ano, consideramos que será sempre possível o seu enriquecimento à medida que vão surgindo novas atividades, que deverão ser sujeitas à apreciação do Conselho de Docentes.

A avaliação quantitativa e qualitativa do grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades será realizada pelo Conselho de Docentes, estando prevista na ordem de trabalhos das respetivas reuniões. Com estes dados, o Conselho de Docentes elaborará os relatórios - intermédio e final.

CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO DA APPACDM DE SETÚBAL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2024-2025

ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
RECEÇÃO AOS ALUNOS: - Diálogo sobre as férias.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um clima favorável de início do ano letivo; • Promover as relações interpessoais; • Proporcionar uma integração agradável dos alunos ao espaço e ao grupo de sala do CSE; • Criar laços de afetividade no grupo; • Conhecer os espaços do CSE e meio envolvente; • Organizar espaços e materiais, tendo em conta o grupo de alunos; • Promover as relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 de setembro
DAR AS BOAS VINDAS AOS ALUNOS E PROFESSORES DO CSE	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os Alunos e Professores, com quem diariamente, nos relacionamos; • Estabelecer laços de afetividade com os alunos, professores e ajudantes do CSE; • Dar a conhecer aos novos alunos o espaço, proporcionando-lhe confiança; • Identificação das necessidades do grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 de setembro

	<ul style="list-style-type: none"> •Tomar consciência de si e do outro; •Respeitar a diferença como forma de enriquecimento; •Preparar o ambiente educativo. 			
ATIVIDADES DE ESCOLARIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> •Trabalhar a escolarização tendo em conta o PEI de cada aluno; •Utilizar diversos tipos de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos • Docentes 		Durante todo o ano letivo
FERIADO MUNICIPAL:	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer personalidades simbólicas da cidade de Setúbal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 		• 15 de setembro
PROJETO: “ERA UMA VEZ...CRESCER COM HISTÓRIAS, REFERÊNCIAS E MEMÓRIAS” (SALAS 8/9)	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do texto lido; • Identificar o património literário oral e escrito; • Reconhecer a importância dos livros e incentivar o gosto pela leitura e escrita; • Desenvolver a linguagem oral e a expressão escrita prevenindo o erro ortográfico; • Desenvolver o imaginário e a criatividade; • Incentivar o sentido crítico e desenvolver o gosto pela pesquisa; • Explorar imagens através de técnicas plásticas; • Dar oportunidade para o 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o ano letivo

	<p>desenvolvimento de ideias sequenciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitir o conhecimento do corpo através da expressão dramática. 			
<p>PROJETO “ÁGUA FONTE DE VIDA” (SALAS 6/7)</p>	<p>Objetivo Geral: Promover novas atitudes face ao uso racional da água.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferentes formas sob as quais a água se apresenta na natureza; - Compreender o ciclo da água; - Reconhecer a importância na vida (alimentação, higiene, saúde) das pessoas; - Distinguir água potável de água não potável; - Reconhecer o perigo de esgotamento dos recursos hídricos; - Alertar os alunos para a necessidade de reduzir o consumo de água potável e - desenvolver hábitos diários de redução do mesmo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o ano letivo
<p>VINDIMAS:</p> <p>- Atividades relacionadas com o tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as uvas com a estação do ano; • Compreender o processo de produção do vinho; • Valorizar as tradições; • Facilitar a interação entre turmas; • Criar momentos de intercomunicação e partilha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mês de setembro

<p>É OUTONO</p> <p>-Atividades relacionadas com o tema</p> <p>ATIV. EXTERIORES:</p> <p>- Jogos;</p> <p>-Contato com a Natureza/Recolha de elementos (por ex. pinhas, folhas secas) para construção de trabalhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Aprender que o outono é uma estação do ano; •Tomar conhecimento das alterações sazonais e a sua influência na vida vegetal e animal; • Identificar as Estações do Ano; •Desenvolver a destreza manual; •Sensibilizar para a conservação da Natureza; •Despertar os jovens para a criatividade através do que existe na natureza 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •23 de setembro
<p>DIA MUNDIAL DO MAR</p> <p>Elaboração de um cartaz representativo do fundo do mar e sua apresentação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar a população escolar para a preservação e valorização do mar; •Conhecer algumas espécies marinhas; •Alertar os alunos para o perigo da poluição marinha. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 de setembro

<p>DIA NACIONAL DA ÁGUA</p> <p>REALIZAÇÃO DE UM CARTAZ ALUSIVO À SENSIBILIZAÇÃO PARA A POUPANÇA DA ÁGUA E SUA APRESENTAÇÃO.</p> <p>COLOCAÇÃO DOS CARTAZES NO PLACARD ECO-ESCOLAS (REFEITÓRIO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos e adultos para a importância de poupar água potável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>1 de outubro</p>
<p>CONFEÇÃO DE SOBREMESAS DOCES (TODAS AS SALAS DO CSE) E COMPOTAS COM FRUTAS DA ÉPOCA (SALA 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a socialização; • Trabalhar as frutas da época; • Desenvolver a autonomia; • Criar o gosto pela interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Durante todo o ano letivo</p>
<p>REALIZAÇÃO DE TRABALHOS NA SALA DE AULA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir cartazes para a sala de forma a organizar o dia-a-dia da sala (cartaz dos aniversários, mapa do comportamento, mapa de atividades, etc.); • Construir materiais para a sala de forma a organizar o dia-a-dia da sala (porta-lápis, caixas de arrumação, tabuleiros, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais diversos</p>	<p>Durante todo o ano letivo</p>
<p>DIA MUNDIAL DO ANIMAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para o respeito pelos animais; • Reconhecer a importância dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 de outubro

	<p>animais no equilíbrio ambiental;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a destreza manual; • Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	Educativa	<ul style="list-style-type: none"> •Ajudantes de Ação Educativa 	
<p>DIA DA IMPLANTAÇÃO DA REPÚBLICA:</p> <p>-Diálogo sobre a data; - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os símbolos nacionais: - Bandeira; - Hino nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Cola • Tampas 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 de outubro
<p>DIA MUNDIAL DOS PROFESSORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realçar e reconhecer o papel fundamental dos professores na construção de uma sociedade mais inclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Equipa Técnica •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais diversos</p>	<p>5 e 7 de outubro</p>
<p>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO:</p> <p>- Diálogo sobre alimentação equilibrada e realização, pelos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer normas de higiene alimentar; • Criar hábitos de higiene alimentar, valorizando hábitos de uma alimentação saudável; • Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada; • Sensibilizar os alunos para a importância 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Equipa Técnica •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 de outubro

alunos, de diversos motivos em peças de fruta para serem ingeridos.	de uma alimentação equilibrada.		<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras •Tablet 	
COMEMORAÇÃO DO DIA DAS BRUXAS (Halloween)	<ul style="list-style-type: none"> •Promover as relações interpessoais; •Proporcionar uma integração agradável dos alunos ao espaço e ao grupo de sala do CSE; •Criar trabalhos diversificados relacionados com o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras 	<ul style="list-style-type: none"> •No dia 31 de outubro
<p>SEMANA ECOLÓGICA NO CSE E HASTEAR DA BANDEIRA VERDE (ECO-ESCOLAS)</p> <p>- Exposição dos trabalhos feitos a partir de matérias reutilizáveis;</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Partilhar experiências; •Promover a formação pessoal e social; •Valorizar o processo de reutilização de materiais de desperdício; • Fomentar a participação das famílias; •Sensibilizar os alunos para a preservação e conservação da Natureza; • Identificar a bandeira como forma de reconhecimento do empenho da escola na 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda a Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Toda a Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • De 11 a 15 de novembro

<p>- Cerimónia de hastear da Bandeira Verde Eco-escolas</p> <p>- Experiências/Jogos/Canções/Danças/Ateliers</p>	<p>defesa do ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer os trabalhos elaborados com materiais reutilizáveis. 			
<p>DIA NACIONAL DO MAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar a população escolar para a preservação e valorização do mar; •Conhecer algumas espécies marinhas; •Alertar os alunos para o perigo da poluição marinha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tintas •Pincéis •Giz branco 	<ul style="list-style-type: none"> • 18 de novembro
<p>DIA DE S. MARTINHO:</p> <p>- Divulgação da lenda de S. Martinho;</p> <p>- Magusto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; •Reviver a tradição e costumes alusivos a esta data; •Proporcionar a observação, o manuseamento e a prova das castanhas; •Conviver e partilhar. 	<ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 de novembro

			<ul style="list-style-type: none"> • Tesouras • Papel de jornal • Máquina fotográfica • Castanhas 	
DIA NACIONAL DO PIJAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Alargamento de experiências sociais; • Melhoria da autoestima e autoconceito; • Promover a socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	21 de novembro
CONSTRUÇÃO DO PRESÉPIO E ENCERRAMENTO DO MESMO -Exposição de um Presépio na escola	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças e jovens que se pode fazer arte reaproveitando de materiais; • Preservar as tradições e o imaginário populares e os hábitos de convivialidade comunitária; • Promover a imaginação e originalidade; • Exercitar a destreza manual e por sua vez a motricidade fina; • Desenvolver o sentido crítico e a sensibilidade estética; • Possibilitar o manuseamento de diferentes materiais e técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais <ul style="list-style-type: none"> • Todo o tipo de materiais reutilizáveis 	<ul style="list-style-type: none"> • novembro a janeiro

<p>VAMOS COMEMORAR O NATAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas de aulas. - Canções, teatro, poemas, etc. - Festa de Natal. - Contos de Natal. - Lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade a costumes e a tradições; • Viver o espírito do Natal e o seu significado; • Reconhecer a família; • Promover a socialização; • Vivenciar as tradições do Natal; • Explorar sensorialmente diferentes materiais e objetos; • Contatar com contos de diversos autores; • Motivar as crianças para a interajuda; • Fomentar a participação da família; • Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Pais •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis Tesouras •Livros 	<ul style="list-style-type: none"> • dezembro
<p>CONFEÇÃO DE DOCES ALUSIVOS AO NATAL (SALA 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a socialização; •Trabalhar os doces da época; •Desenvolver a autonomia; •Criar o gosto pela interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utensílios e ingredientes necessários para a confeção dos doces 	<ul style="list-style-type: none"> •Durante o mês de dezembro

<p>É INVERNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender que o inverno é uma estação do ano; • Tomar conhecimento das alterações sazonais e a sua influência na vida vegetal e animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajudantes de Ação • Alunos • Educativa • Docentes • Técnicos <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras • Tablet 	<ul style="list-style-type: none"> • 21 de dezembro
<p>DIA DE REIS</p> <p>- Cantar as Janeiras e encerrar o Presépio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preservar e valorizar as tradições; • Apelar à participação em atividades de grupo; • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com os outros com base na partilha; • Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Ajudantes <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos musicais 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 de janeiro
<p>DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar, sensibilizar e inspirar para a educação como um direito fundamental de todas as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Ajudantes <p>Materiais diversos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 24 de janeiro

<p>Dia de São Valentim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas de aula. -Atelier de pintura. -Atelier de Culinária. - Confeção de sobremesas alusivas a data (salas 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Saber divertir-se; • Desenvolver a socialização; • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com base no respeito, confiança, consideração e cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Auxiliares de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Auxiliares de Ação Educativa <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tintas • Papéis • Pincéis • Farinha • Ovos • Água • Açúcar <p>Forno</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ingredientes para os doces 	<ul style="list-style-type: none"> •14 de fevereiro
<p>CARNAVAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas de aulas. - Construção dos fatos de Carnaval - Desfile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade; • Saber divertir-se; • Desenvolver a socialização; • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com base no respeito, confiança, consideração e cooperação; • Proporcionar momentos de relação com a família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes •Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes •Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tecidos • Papéis 	<ul style="list-style-type: none"> • 28 de fevereiro

<p>PARTICIPAÇÃO NAS MARCHAS POPULARES DA CIDADE DE SETÚBAL</p> <p>_ CONFEÇÃO DOS FATOS</p> <p>-APRENDER UMA COREOGRAFIA PARA CADA TEMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialização; • Adotar comportamentos de acordo com diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação •Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Início em abril e participação a 4 e 11 de julho
<p>TRABALHOS ALUSIVOS À COMEMORAÇÃO DO DIA DA MULHER</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Consciencializar para os valores da mulher; •Testemunhar valor e carinho às mulheres; •Promover a relação escola/família; •Valorizar a relação afetiva; •Explorar sensorialmente diferentes materiais 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras 	<ul style="list-style-type: none"> •10 de março
<p>DIA DO PAI:</p> <p>- Elaboração de cartões e pequenas lembranças para oferecer ao pai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Preservar os valores familiares; •Consciencializar para os valores familiares; •Testemunhar valor e carinho ao pai; •Promover a relação escola/família; •Valorizar a relação afetiva; •Explorar sensorialmente diferentes materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação •Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas 	<ul style="list-style-type: none"> •19 de março

			<ul style="list-style-type: none"> •Lápis •Tesouras 	
<p>DIA DA ÁRVORE</p> <p>CHEGOU A PRIMAVERA!</p> <p>- Elaboração de cartazes e painéis alusivo à preservação da natureza. -Declamação de poesia -Dramatização de canções -Cultivo de plantas em vasos - Plantação de árvores</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Criar gosto pela preservação e respeito pela Natureza; •Aprender que a primavera é uma estação do ano; •Incentivar a preservação do ambiente e dos recursos naturais; • Declamação de poemas sobre a árvore; •Dramatização de canções. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação •Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras •Arvores 	<ul style="list-style-type: none"> •21 de março
<p>DIA MUNDIAL DA ÁGUA (CAMPANHA DA ÁGUA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos e adultos para a importância de poupar água potável. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais diversos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 24 de março

<p>PÁSCOA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração das salas. - Construção de trabalho alusivo ao tema para oferecer às famílias - Realização de uma festa alusiva ao tema -Confeção de sobremesas doces alusivas à Páscoa (sala 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar a mensagem que traduz a Páscoa. • Preservar usos e costumes • Desenvolver a criatividade. • Saber divertir-se. • Desenvolver a socialização. • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com base no respeito, confiança, consideração e cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 de abril
<p>DIA DA LIBERDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Compreender o significado do 25 de abril 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras 	<ul style="list-style-type: none"> •24 de abril
<p>DIA DO TRABALHADOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alertar para os direitos do trabalhador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 de maio

		<ul style="list-style-type: none"> • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Ajudantes de Ação Educativa 	
PARTICIPAÇÃO NO EXPRESS'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Alargamento de experiências sociais; • Melhoria da autoestima e autoconceito; • Promover a arte e a cultura; • Promover a socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • maio
DIA DA MÃE: - Elaboração de um trabalho simbólico, acompanhado de um cartão para oferecer à mãe.	<ul style="list-style-type: none"> • Preservar os valores familiares; • Testemunhar à Mãe amor e gratidão; • Promover o valor da família na sociedade contemporânea. • Valorizar a relação afetiva. • Sensibilizar para a importância da Expressão Musical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa Materiais <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras 	<ul style="list-style-type: none"> • maio
Festival de Música de Setúbal - Participação na escrita e na coreografia de uma canção. Apresentação da mesma.	<ul style="list-style-type: none"> • Experienciar novas sensações e cultivar o sentido estético; • Participar em ações de educação musical; • Adotar comportamentos de acordo com diferentes espaços; • Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda a comunidade 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Auxiliares de Ação Educativa • Motoristas 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 de maio

	<p>local;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participar no Festival de Música de Setúbal. 		<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Computador; •Vídeo projetor. 	
<p>DIA DA CRIANÇA:</p> <p>- Atividades lúdicas, a realizar na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Consciencializar os alunos da importância do Ser Criança e os adultos da importância de respeitar a sua individualidade; •Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo de amanhã; •Propiciar situações de socialização mais alargadas. •Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo da amanhã. •Propiciar situações de socialização mais alargada. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • junho
<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DO AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para a preservação do ambiente; •Promover hábitos ecologicamente equilibrados; •Decorar vasos; •Vender plantas naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Técnicos •Ajudantes •Alunos <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •vasos •plantas •tintas 	<ul style="list-style-type: none"> • junho
<p>SANTOS POPULARES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reviver tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos 	<p>Humanos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • junho

<p>- Enfeitar as salas de acordo com a quadra.</p> <p>- Marchas Populares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa; • Dar continuidade às tradições populares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa • Pais e familiares • Comunidade local 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Técnicos • Ajudantes • Alunos • Pais • Elementos da comunidade local <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras • Tecidos • Papel • Arcos • Gravadores 	
<p>FESTA FINAL DE ANO:</p> <p>- Representações.</p> <p>- Canções.</p> <p>- Convívio com a comunidade Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa; • Conviver e partilhar; • Saber cooperar e colaborar com os outros; • Utilizar recursos expressivos; • Ser capaz de representar situações e diferentes personagens; • Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa • Pais e familiares 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparelhagem • Microfone 	<ul style="list-style-type: none"> • Data a definir

			•Tablet	
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS	<ul style="list-style-type: none"> •Dar a conhecer diferentes trabalhos realizados ao longo do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> •Professores •Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 	•Ao longo do ano
PROJETO: CHÁROMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelo cultivo; • Valorizar as tradições e os saberes populares; •Desenvolver a capacidade de organização. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes •Alunos 	• Ao longo do ano
PROJETO: JARDINS SENSORIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a população escolar para a importância dos 5 sentidos; • Desenvolver o reconhecimento e a adaptação aos diferentes materiais sensoriais; •Despertar nos alunos a preservação e conservação do jardim sensorial; •Estimular a curiosidade e a capacidade de sonhar; •Estimular o prazer e o lazer; •Desenvolver capacidades de observação. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes Alunos 	• Ao longo do ano
PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o consumo de alimentos saudáveis e consciencializar para a sua contribuição na promoção da saúde, de forma atraente, lúdica e educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes Alunos 	• Ao longo do ano
PROJETO: ECO-RECOLHA	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a destreza manual; •Desenvolver a imaginação e a 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos 	Humanos:	• Durante o ano letivo

	<p>criatividade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a limpeza e embelezamento dos espaços exteriores envolventes; • Inculcar hábitos de correta utilização do ecoponto; • Reaproveitar materiais de desperdício; • Desenvolver o gosto pela jardinagem; • Apreender regras comportamentais que permitam usufruir da Natureza sem lhe causar danos; • Sensibilizar para a conservação da Natureza; • Ultrapassar medos/insegurança; • Promover a socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Ajudantes • Alunos • Pais <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo o tipo de material reutilizável 	
<p>PROJETO: HORTA PEDAGÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização dos alunos para as questões da ecologia e alimentação biológica; • Conhecer as diferentes etapas das culturas hortícolas; • Observação do crescimento das diferentes culturas; • Contribuir para o melhoramento e arranjo dos espaços exteriores à escola; • Sensibilização para a importância da compostagem e sua posterior utilização e importância na fertilização do solo; • Sensibilização para a importância de alguns animais no desenvolvimento e 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Ajudantes • Alunos <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vários materiais de sementeira e plantação 	<ul style="list-style-type: none"> • outubro/2023 a junho/2024

	defesa das plantas (minhocas, lagartixas, joaninhas...).			
PROJETO: ARTESANATO ECOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> ●Sensibilizar para o reaproveitamento de materiais, como forma de diminuir a quantidade de resíduos poluentes; ●Sensibilizar para a recolha e aproveitamento de materiais sem danificar a Natureza 	<ul style="list-style-type: none"> ●Alunos ●Docentes ●Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> ●Docentes ●Ajudantes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • outubro de 2023 a junho de 2024
PROJETO: FACEBOOK	<ul style="list-style-type: none"> ●Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento; ●Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade; ●Promover o trabalho em equipa na perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; ●Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação à luz da necessidade de fazer face aos desafios resultantes; ●Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias 	<ul style="list-style-type: none"> ●Alunos ●Docentes 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> ●Docentes ●Ajudantes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

	<p>da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada, tendo em conta a igualdade de oportunidade e coesão social;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação, quer pelos meios tradicionais, quer através das novas tecnologias da informação e comunicação; 			
PROJETO: QUINTA PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar espaços motivadores de aprendizagem que contribuem para a promoção do sucesso educativo; • Educar para os valores da ecologia e do ambiente; • Saber cooperar e cooperar com os outros; • Descobrir e interagir com o meio natural desenvolvendo cuidados de preservação do meio ambiente; • Aproveitar da melhor forma o espaço exterior da Quinta da Serralheira; • Valorizar a interação entre a Instituição e a comunidade educativa envolvente; • Valorizar a interação entre a instituição e a comunidade; • Promover a produção de informação, atividades e sua divulgação nas escolas e na comunidade; • Incutir nos nossos utentes a responsabilidade, de alimentar e tratar desses animais; 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes <p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer à comunidade a Quinta da Serralheira como um espaço onde se poderá passar um dia em contacto com o ambiente e de uma forma lúdica e educativa; • Proporcionar estimulação sensorial; • Promover a formação pessoal e social; • Explorar novas sensações; • Proporcionar momentos de alegria e divertimento. 			
PROJETO: ESPAÇO AVENTURA (BTT, MINIGOLFE, ESCALADA, OFFICE BIKE)	<ul style="list-style-type: none"> • Gerais: • Participar ativamente nas atividades; • Desenvolver a socialização; • Respeitar as regras de funcionamento da atividade; • Respeitar todos os intervenientes; • Revelar responsabilidade; • Revelar autonomia e responsabilidade; • Revelar estabilidade emocional; • Revelar assiduidade; • Respeitar e estimar o material utilizado; <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos de vida saudáveis; • Aprender a utilizar os recursos naturais existentes; • Aprender o gosto pela natureza e pelo meio envolvente; • Revelar coordenação motora; • Eliminar erros posturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Ajudantes <p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

<p>PROJETO: EQUITAZÃO</p>	<p>Competências gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos uma aproximação gradual ao cavalo e às diversas atividades inerentes da atividade, estimulando o seu próprio desenvolvimento físico, mental, social e emocional; <p>Competências específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o equilíbrio corporal e emocional; • Estimular a independência na condução e na interação com o cavalo; • Despertar a autoconfiança e auto-estima; • Desenvolver as suas capacidades de socialização; • Estimular sensações e percepções que promovem o afeto; • Atribuir a noção de espaço e postura; • Aumentar a acuidade visual, tátil, auditiva e odorífera; • Diminuir a agressividade e a intolerância à frustração; • Melhorar a coordenação motora, flexibilidade e força muscular; • Introduzir as noções básicas de equitação. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes <p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo
<p>PROJETO: RECICLAR HISTÓRIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar estimulação sensorial; •Relacionar-se com os adultos e seus pares; •Ser capaz de alargar e contextualizar os seus interesses e saberes; •Ser capaz de se envolver em ambientes que não os familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes <p>Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> •Compreender intenções e mensagens através de gestos e vocalizações; •Possibilitar a expressão de sentimentos e desejos; •Promover a formação pessoal e social; •Proporcionar momentos de alegria e divertimento; •Valorizar a igualdade; •Estabelecer momentos de partilha e confiança; •Explorar novas sensações; •Reconhecer e interiorizar atitudes e valores que permitam à criança tornar-se um cidadão consciente e solidário; •Facilitar a compreensão de mensagens e as intenções comunicadas por outras crianças e adultos. •Promover a amizade; •Partilhar valores e respeitar a individualidade; •Despertar o gosto pela leitura e pela escrita; •Despertar o gosto pelo faz de conta/imaginário; •Fazer pesquisa sobre diversos tipos de Histórias; •Desenvolver diversos trabalhos relacionados com as Histórias trabalhadas; •Criar e improvisar; •Dinâmicas de coordenação motora; •Desenvolver a capacidade de 			
--	--	--	--	--

	<p>concentração, atenção e memória;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a criatividade artística; •Serem capazes de manter a disciplina e respeitar os outros colegas do grupo. 			
PROJETO: GRUPO DE DANÇARES	<ul style="list-style-type: none"> •Valorizar o gosto pela cultura tradicional; •Despertar em todos a criatividade; •Incentivar o gosto pela preservação da nossa cultura histórica, tradicional e regional; •Desenvolver competências na área de ocupação dos tempos livres; •Articular ações deste projeto com a de outros da escola numa perspetiva institucional; •Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida, como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas; •Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade; •Fomentar a partilha e a cooperação entre grupos, a pares e adultos; •Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação à luz da necessidade de fazer face aos desafios resultantes; •Contribuir para uma relação mais próxima entre a comunidade e a escola. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes <p>Alunos</p>	
PROJETO: TUNA	<ul style="list-style-type: none"> • “Mudar Mentalidades”, valorizando as capacidades destas crianças, junto da 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos 	<p>Humanos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocasionalmente

	<p>comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o gosto pela cultura tradicional; • Despertar em todos a criatividade; • Incentivar o gosto pela preservação da nossa cultura histórica, tradicional e regional; • Desenvolver competências na área de ocupação dos tempos livres; • Articular ações deste projeto com a de outros da escola numa perspetiva institucional; • Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade; • Fomentar a partilha e a cooperação entre grupos, a pares e adultos; • Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação à luz da necessidade de fazer face aos desafios resultantes; • Contribuir para uma relação mais próxima entre a comunidade e a escola. 	•Docentes	<ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes Alunos 	
PROJETO: RODANÇA	<p>Proporcionar momentos de alegria e divertimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a igualdade. • Estabelecer momentos de partilha e confiança. • Explorar novas sensações. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo

<p>PROJETO: BIODIVERSIDADE DE AFETOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atenção/concentração; - Promover a capacidade de raciocínio prático e abstrato e a organização do pensamento; - Promover a identificação, diferenciação e autorregulação de pensamentos; - Promover a identificação e a diferenciação de sentimentos e a expressão emocional adequada; - Promover a identificação, diferenciação e autorregulação de comportamentos; - Dinamizar espaços exteriores (natureza) motivadores de aprendizagem; - Educar para os valores da ecologia e do ambiente; - Descobrir e interagir com o meio natural desenvolvendo cuidados de preservação do meio ambiente; - Inculcar nos nossos alunos a responsabilidade de cuidar e preservar a natureza de forma sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo
<p>PROJETO: BEM(CON)VIVER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar ao ar livre, interagindo diretamente com a natureza, eliminando o sedentarismo; - Desenvolver e reforçar competências de reforço comportamental e interpessoal; - Dinamizar espaços exteriores (natureza); - Descobrir e interagir com o meio natural desenvolvendo cuidados de preservação; - Inculcar nos alunos a responsabilidade de 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo

	<p>cuidar e preservar a natureza;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de alegria e divertimento; - Melhorar a autoestima e a motivação; - Melhorar a condição e bem-estar físico e mental e emocional, 			
<p>PROJETO: RECICLETAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a dinamização de uma atividade desportiva; - Reparar bicicletas; - Reconstruir bicicletas; - Utilização de bicicletas pelos nossos alunos e comunidade local; - Doação de bicicletas aos nossos alunos e comunidade local; - Reciclar materiais obsoletos ou sem utilização imediata; - Valorizar o papel dos alunos na sociedade; - Utilizar a bicicleta como prática desportiva saudável e não poluente; - Promover hábitos, práticas sociais e ambientais saudáveis e sustentáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Ajudantes Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo
<p>PARTICIPAÇÃO NAS MARCHAS POPULARES DA CIDADE DE SETÚBAL</p> <p>_ CONFEÇÃO DOS FATOS -APRENDER UMA COREOGRAFIA PARA CADA TEMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialização; • Adotar comportamentos de acordo com diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Início em março e participação em junho</p>

<p>PROJETO: QUINT'HÚMUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver técnicas de matriz tradicional; • Promover a reciclagem como um valor e uma prática de defesa ambiental; • Despertar os alunos para a preservação e conservação do ambiente; • Estimular a curiosidade e a capacidade de execução de estruturas simples com materiais conhecidos; • Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo; • Desenvolver capacidades de observação, organização e registo; • Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; • Elevar a cognição de forma espontânea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo.
<p>PROJETO: ENERGIAS RENOVÁVEIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação; • Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação; • Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais globais da atualidade; • Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais resultantes do consumo elevado de energia; • Sensibilizar os alunos para as vantagens e a necessidade do aproveitamento da energia hídrica; • Sensibilizar os alunos para as consequências das alterações climáticas; • Sensibilizar os alunos para as 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo.

	<p>consequências da utilização de combustíveis fósseis na produção de energia elétrica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para as vantagens da produção de energia elétrica a partir de energia hídrica; • Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas energéticos do mundo. 			
<p>PROJETO: “SANTUÁRIO DE INSETOS” (SALAS 8/9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formar maciços vegetais e estruturas adaptadas para o favorecimento da criação de colônias de insetos; • Promover a manutenção dessas condições e replicar a sua existência noutros locais do espaço; • Fomentar o respeito por estas estruturas, baseando-o no conhecimento e na valorização da biodiversidade; • Valorizar a biodiversidade enquanto fator de enriquecimento da vida e fator de embelezamento estético. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o ano letivo
<p>PROJETO: “JARDINAR” (SALAS 10/11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter todas as plantas bonitas e saudáveis; • Reconhecer as partes que constituem uma planta (raiz, caule, folha, flor e fruto); • Aumentar o vocabulário com palavras relacionadas com as plantas; • Criar um ambiente esteticamente belo e agradável no interior da escola; • Manter o recanto das plantas limpo e 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o ano letivo

	aprazível; •Adquirir verbas para fazer face às despesas da sala.			
AValiação em TERAPIA DA FALA E PSICOLOGIA E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS	- Caraterizar os utentes, as suas competências e necessidades relativamente à área específica da TF.	• Utentes do CSE e dos projetos de parceria com as escolas	• TF Patrícia Santos • Psicóloga Susana Marcelino • TSS Tânia Trindade	• Ao longo do ano letivo
REUNIÕES DE EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DAS SALAS DO CSE	• Avaliação da intervenção • Partilha de informação • Discussão de casos	• Equipa multidisciplinar das salas	• Equipa Multidisciplinar das salas	• 2ª, 3ª, 4ª e 5ª feiras 9.00 - 9.45 (semanalmente)
CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO: Psicomotricidade	Intervenção Individual: • Adquirir competência de estar em grupo • Melhoria das várias áreas psicomotoras Intervenção Grande Grupo: • Adquirir competência de estar em grupo • Melhoria das várias áreas psicomotoras.	• Alunos CSE	• Psicomotricista Mariana Biscoito	• De outubro/2024 a julho/2025
FESTA DE FINALISTAS	•Promover a socialização/Convívio.	•Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa	• Toda a comunidade educativa.	• Ao longo do ano letivo

VIV'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Prática de atividade física de forma mais prazerosa; • Conviver com os colegas e professores que fazem parte do Grupo; • Aprender a relacionarem-se com pessoas que não lhes são familiares; • Ter uma atitude postural adequada à situação/contexto; • Explorar as capacidades criativas e expressivas dos alunos; • Aprender a estar em público; • Realização de jogos com vivências rítmicas e expressivas; • Participar em composições coreográficas; • Dominar movimentos corporais (cabeça, braços, pernas, tronco, etc.); • Conhecer as potencialidades do seu corpo; • Respeitar os colegas e regras; • Sensibilizar os Pais/Encarregados de Educação para a importância desta atividade no desenvolvimento dos seus filhos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo
MINIGOLFE	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a força - A criança/jovem fortalece o seu tónus muscular, ganhando mais sensibilidade muscular e flexibilidade; • Desenvolver o equilíbrio - Esta aptidão será reforçada pelos exercícios onde a criança aprenderá a posicionar o seu corpo e a ter consciência deste no espaço; 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação - O domínio dos cinco sentidos em conjunto; • Desenvolver a mobilidade - Com o desenvolvimento desta atividade a criança/jovem começa a executar movimentos mais controlados, rápidos, livres e independentes; • Promover iniciativas culturais e recreativas ao ar livre; • Incentivar e dinamizar a prática do desporto amador; • Desenvolver ações de sensibilização ambiental; • Promover a prática de atividade física e um estilo de vida ativa; • Desenvolver o respeito e o gosto pela natureza. 			
AGRUPAR PARA SOCIALIZAR	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, valores e competências; • Articular competências, conteúdos, atividades e estratégias, de forma a encontrar respostas para as necessidades dos alunos e a integrar os saberes; • Adequar as estratégias às características dos alunos, tendo em conta os seus interesses e motivações e necessidades; • Promover a funcionalidade e a autonomia dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o trabalho em equipa/grupo; • Promover a socialização. 			
MÃOS PARA A VIDA, MÃOS PARA A NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> • Dar respostas educativas a jovens com deficiência mental, tendo em vista a sua vida adulta e a conservação da natureza... • Explorar e valorizar o artesanato ecológico, uma vez que qualquer desperdício pode ser reutilizado em forma de arte; • Implementar um projeto de índole artística e ecológica, aliada ao carácter prático e funcional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo
APRENDER A BRINCAR	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências académicas, como por exemplo: as cores, as formas, os tamanhos, contagem, operações... • Manusear objetos; • Construir (torres, puzzles); • Desenvolver a imaginação e criatividade; • Promover a socialização. • Também se pretende promover atitudes e valores tais como: <ul style="list-style-type: none"> • Tolerância; • Amizade; • Partilha; • Interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo
ERA UMA VEZ CRESCER COM HISTÓRIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriar-se do texto lido • Identificar o património literário oral e escrito • Reconhecer a importância dos livros e incentivar o gosto pela leitura e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa 	Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a linguagem oral e a expressão escrita prevenindo o erro ortográfico • Desenvolver o imaginário e a criatividade • Incentivar o sentido crítico e desenvolver o gosto pela pesquisa • Explorar imagens através de técnicas plásticas • Dar oportunidade para o desenvolvimento de ideias sequenciais • Permitir o conhecimento do corpo através da expressão dramática 			
--	---	--	--	--

A Coordenadora Pedagógica

Elisabete STP Moreira