

## Plano de Atividades 2025

### Definição

O **Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão - CACI** é uma resposta social destinada a desenvolver atividades de capacitação e de ocupação para pessoas com deficiência, que visa a promoção da sua qualidade de vida, autonomia e bem-estar, possibilitando um maior acesso à comunidade e aos seus recursos, tendo por base as necessidades, capacidades e nível de funcionalidade específicos destes cidadãos.

O **CACI Sado** situa-se na Rua Vale das Cerejeiras, 26, 2910-902 Setúbal e é uma das valências da APPACDM de Setúbal – Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Setúbal.

### Destinatários

O CACI Sado destina-se a pessoas com deficiência, com idade igual ou superior a 18 anos que, temporária ou permanentemente, não possam dar continuidade ao seu percurso formativo ou exercer uma atividade profissional, ou se encontrem em processo de inclusão socioprofissional.

### Âmbito Geográfico

Os nossos destinatários, população-alvo, são provenientes dos concelhos de Setúbal e Palmela.

### Capacidade

O **CACI Sado** tem capacidade para 35 utentes, segundo o Acordo estabelecido com o Instituto de Segurança Social /Centro Distrital de Setúbal em 1991 (ano de entrada em funcionamento) e revisto em 2014. Frequentam atualmente o Centro, 35 utentes, 20 homens e 15 mulheres, com idades compreendidas entre os 18 e 73 anos de idade.

### Objetivos

- \* Criar condições que visem a inclusão social e a valorização pessoal das pessoas com deficiência;
- \* Desenvolver estratégias de promoção da autonomia pessoal e social, bem como da autoestima das pessoas com deficiência, através do envolvimento e participação ativa dos/as próprios/as na definição das atividades a desenvolver;

- \* Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais, tendo em conta o perfil, as aptidões, os interesses e necessidades das pessoas com deficiência, com vista a capacitar e maximizar as suas oportunidades de participação social;
- \* Contribuir para o bem-estar social e emocional, através da qualificação das atividades desenvolvidas, no que diz respeito ao número, variedade e natureza, privilegiando as atividades focadas na singularidade de cada pessoa com deficiência, promovendo a sua qualidade de vida;
- \* Desenvolver atividades e serviços centrados em facilitar/mediar percursos de aprendizagem e de inclusão, que possibilitem um maior acesso à comunidade, aos seus recursos e atividades;
- \* Fomentar a participação ativa das pessoas com deficiência, da respetiva família e/ou representante legal na definição do projeto de vida da pessoa com deficiência, que se consubstancia na celebração do plano individual de inclusão (PII);
- \* Promover medidas e ações de capacitação e de aprendizagem ao longo da vida, observando a evolução das características individuais de cada destinatário, potenciando sempre a sua autonomia e inclusão;
- \* Dinamizar ações de inclusão na comunidade, que promovam a alteração das representações, dos valores e das atitudes da sociedade face às pessoas com deficiência, e a melhoria da sua qualidade de vida.
- \* Articular, sempre que possível, com processos de transição para programas de inclusão socioprofissional

## Áreas de Intervenção

Desenvolvimento de competências relacionais, pessoais e sociais;

Promoção da qualidade de vida e da interação com o meio;

Garantia do bem-estar e ocupação (quando outro nível de intervenção não seja viável);

Capacitação para a inclusão social e profissional (sempre que possível).

## Serviços

Alimentação e cuidados pessoais;

Atividades terapêuticas;

Apoio terapêutico;

Promoção e desenvolvimento do bem-estar físico, emocional, psíquico e social;

Transporte;

Articulação com entidades e serviços da comunidade, nomeadamente da área da educação, saúde, segurança social, cultura, emprego e formação profissional, em prol da promoção da autonomia e inclusão das pessoas com deficiência;

Apoio na capacitação dos cuidadores informais, através de sessões de entreaajuda, esclarecimento, sensibilização sobre temáticas relevantes para os mesmos.

## Horário/Rotinas

08:00-09:00 –Recepção dos utentes

09.00-12.00 – Atividades de Sala /Apoios técnicos

12:00-13:30 – Almoço/Medicação/Higienes

13:30-15:30 – Atividades de Sala /Apoios técnicos

15:30-18:00 – Lanche da tarde /Saída dos utentes/Transportes

## Recursos Humanos

1 Coordenadora Técnica /Assistente Social (35h/semana; 50%+50%);

1 Psicóloga (35h/semana; 100%)

1 Psicomotricista (17h/semana)

1 Terapeuta Ocupacional (10.30h/semana)

4 Monitoras;

4 Ajudantes de Ação Educativa

1 Ajudante Serviços Gerais

1 Professor de Futsal Adaptado (1.30h/semana)

1 Professor de Equitação (1.30h/semana)

## Tipologia das Atividades a Desenvolver

**Atividades Ocupacionais** - visam garantir o conforto e bem-estar dos destinatários, mantendo-os motivados na realização das suas atividades de vida diária, com vista ao desenvolvimento das suas potencialidades,

**Atividades Terapêuticas** – visam o desenvolvimento de intervenções de reabilitação psicossocial, através do estímulo e preservação das capacidades cognitivas, sensoriais e motoras, com o objetivo de capacitar as pessoas com deficiência para o desenvolvimento das suas aptidões físicas, intelectuais e emocionais, necessárias à sua vida autónoma;

**Atividades de Interação com o meio** – têm por objetivo desenvolver as competências pessoais, sociais e relacionais das pessoas com deficiência, estimulando a sua capacitação cognitiva e a sua socialização, mediante a realização e o envolvimento em experiências diversificadas na comunidade;

**Atividades socialmente úteis** – visam o treino de competências sociais e profissionais em contexto real de trabalho, devendo de ser privilegiado o seu desenvolvimento em entidade externa ao CACI;

**Atividades de qualificação para a inclusão social e profissional** – visam o desenvolvimento das competências pessoais, profissionais e de participação social da pessoa com deficiência, com vista à sua autonomia e vida independente, mediante o cumprimento de um Plano Individual de Transição (PIT) para programas de inclusão socioprofissional ou para medidas de reabilitação profissional que possibilitem o exercício de uma cidadania plena, em igualdade de oportunidades com os demais cidadãos,

## Atividades e Projetos a Desenvolver

Calendarização	Atividades/Projetos		Objetivos	Recursos Internos	Recursos Externos	Indicadores
Janeiro a Dezembro	Atividades Ocupacionais/capacitação	Oficina Artes Educativas	Proporcionar uma maior liberdade criativa de forma a estimular a imaginação melhorar a autoestima a socialização e a capacidade de expressão dos utentes da oficina. Desenvolver atividades com intuito de manter as competências na área da escrita, leitura, interpretação, cálculo e TIC. Manutenção da rede social facebbok.	Monitora Ajudante ação educativa Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Oficina Artes Criativas	Desenvolver o potencial criativo dos utentes através da exploração de diversos materiais e técnicas tais como: dobragens de papel, pintura, modelagem, recortes, colagens e jogos.	Monitora Ajudante ação educativa Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Oficina Bem-Estar	Promover a realização de diversas técnicas, estimular sensorialmente, promover a motricidade fina e a destreza manual, através de: pintura, modelagem, corte e exploração de texturas.	Monitora Ajudante ação educativa Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades

		Oficina Artes Manuais	Desenvolvimento e estímulo de competências relacionadas com o manuseamento de vários tipos de ferramentas e materiais. Criar como objetivo de vender e saber aperfeiçoar.  Desenvolver competências sociais no âmbito do atendimento ao público. Incentivo ao trabalho de equipa, ao apoio mútuo, respeito e cooperação.	Monitora Ajudante ação educativa Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
Janeiro a Dezembro		AIVD`S Cozinha	Promover o conhecimento e o desenvolvimento de atividades de culinária, evitando o desperdício alimentar.  Preparação dos tabuleiros e distribuição das refeições (almoços e lanches).	Monitoras, Ajudantes e Utentes.  Espaço: Cozinha e Refeitório		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		AIVD`S No Exterior do CACI SADO	Limpeza/Manutenção e rega das plantas e limpeza do espaço exterior.	Monitoras, Ajudantes e Utentes.  Espaço Exterior		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Projeto "Ser + Saudável"	Têm como objetivo promover a saúde e bem-estar dos utentes.	Psicóloga Monitora  Todos os utentes.  Espaço: Oficinas /Refeitório		Nº de vezes que o utente participa nas atividades

		Projeto "O Verdocas"	Educação e sensibilização ambiental	Monitora  Todos os Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Projeto "Oficina das Festas"	Promover, divulgar e desenvolver competências na Área da expressão plástica. Angariação de verbas para as oficinas envolvidas.	Monitoras  Alguns utentes da Oficina de Artes Criativas e Educativas.		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Projeto "TIC" Tecnologia de Informação e Comunicação.	Introduzir os computadores, tablets, telemóveis, e redes sociais como instrumento de comunicação, com intuito de desenvolver novas competências e como ferramenta para manter as competências na área da escrita, leitura e cálculo.	Monitora  Alguns utentes de várias oficinas. Espaço: Oficina de Artes Educativas		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
Janeiro a Dezembro	<b>Atividades de Interação com o Meio</b>	Projeto Dança Inclusiva "Diverte e Dança"	A Dança Inclusiva tem como objetivo juntar pessoas com ou sem deficiência por meio da arte da dança.  -Promover o grupo "Diverte e Dança" nas diversas atividades junto da comunidade.  - Incentivar junto do grupo a atividade física, o equilíbrio e a concentração.	Monitoras  Ajudante ação educativa  Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades



		Projeto Envelhe`Seres	Proporcionar encontros intergeracionais, com seniores das instituições. Momentos de partilha, diversão e interação em diversas atividades tais como: dança, música, passeios, almoços de convívio, poesia, teatro...	2 Monitoras Todos os utentes.	Câmara Municipal de Setúbal	
		Projeto GPI "Grandes e Pequenos em Interação".	Proporcionar encontros intergeracionais e sensibilizar para a deficiência. Desenvolver competências pessoais, sociais, relacionais, estimular a capacidade cognitiva e socialização em escolas, com crianças de pré-escolar. Dar a conhecer as capacidades dos utentes com deficiência intelectual e multideficiência, através de atividades lúdicas ou criativas destruído mitos e preconceitos relacionados com os jovens/adultos com deficiência.	2 Monitoras Utentes	Câmara Municipal de Setúbal  Escola Básica da Luísa Todi (Pré-escolar)	Nº de vezes que o utente participa nas atividades

		<p>Saídas à Comunidade</p> <p>(Caminhadas, ida às compras ao café, restaurantes, cinema, eventos, ateliers, exposições, etc.)</p>	<p>Desenvolver e reforçar competências pessoais e sociais estimulando a capacidade cognitiva, a autonomia e a socialização dos utentes.</p> <p>Proporcionar a participação em atividades na comunidade e a aproximação a espaços e contextos do meio envolvente.</p> <p>Promover a adequação de comportamentos ao meio e a diferentes contextos.</p>	<p>Monitoras</p> <p>Ajudantes ação educativa</p> <p>Todos os utentes.</p>	<p>Diferentes espaços da comunidade e meio envolvente</p>	<p>Nº de vezes que o utente participa nas atividades</p>
		<p>Atividades de Verão</p> <p>Piqueniques, Praia</p> <p>Piscina, Passeios</p>	<p>Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais;</p> <p>Promover a socialização, a coesão de grupo, o convívio e o lazer;</p> <p>Percecionar elementos do meio ambiente e da natureza e estimular sensorialmente;</p> <p>Promover a valorização das Pessoas com Deficiência, por parte dos demais, pelo acesso a transportes, espaços públicos, e formas de lazer partilhadas;</p> <p>Desenvolver competências ao nível de comportamentos adequados</p>	<p>Monitoras, Ajudantes ação educativa</p> <p>Todos os utentes.</p>	<p>Diferentes espaços da comunidade e meio envolvente</p>	<p>Nº de vezes que o utente participa nas atividades</p>

		Colónia de Férias	Desenvolver competências, sociais e relacionais. Promover a socialização e a coesão de grupo entre a equipa e os utentes. Desenvolver competências de autonomia, entreajuda e autodeterminação. Promover a cidadania e participação social dos nossos utentes. Promover a valorização das Pessoas com Deficiência. Permitir o descanso do cuidador.	Monitoras Ajudantes ação educativa Técnicos Locais ainda a serem avaliados. Orçamento será enviado à Direção para aprovação		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
Janeiro a Dezembro	Atividades Socialmente Uteis	Projeto “TransformArte”	Aproveitamento de restos de diversos materiais (madeira, cartão, vidro...) para criação de objetos úteis e atrativos, que serão posteriormente vendidos. Este projeto junta a vertente da inclusão com a valorização por parte da comunidade dos trabalhos por eles criados, que podem ser adquiridos por encomendas personalizadas. Pretende-se o envolvimento da maior parte dos utentes, mesmo os com mais limitações, nas diversas fases do projeto.	Monitora Ajudante ação educativa Alguns utentes de várias oficinas. Espaço: Oficina das Artes Manuais.		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Criação de objetos para venda	Criação de objetos com padrões de qualidade adequados a venda com o objetivo de angariação de fundos para as oficinas. Promover a valorização dos utentes e dos trabalhos por eles desenvolvidos. Desenvolver competências ao nível de comportamentos adequados em ambientes de exposição social.	Todos as monitoras, ajudantes e utentes.	Espaços Exteriores: Auchan, Quiosque In’Comum	Nº de vezes que o utente participa nas atividades

<p>Janeiro a Dezembro</p>	<p><b>Atividades Terapêuticas/Apoios especializados</b></p>	<p>Terapia Ocupacional</p>	<p>As ocupações são centrais para a identidade e para noção de competência do cliente e têm um valor e significado particular para o mesmo. A atuação da Terapia Ocupacional centra-se nos clientes (pessoas, organização e/ou população) e na sua <u>envolvência</u> em atividades do dia a dia ou ocupações que queiram e necessitem, de forma a apoiar a sua <u>saúde</u> e a sua <u>participação</u> na vida. O <i>Domínio</i> da atuação da Teoria Ocupacional abrange: - <i>Áreas de ocupação</i> (sono/descanso; atividades de vida diária básicas; atividades de Vida diária instrumentais; Jogar/brincar; Participação Social; Lazer; Educação; Trabalho); - <i>Fatores do Cliente</i> (Valores, crenças e espiritualidade; Funções e Estruturas do Corpo); - <i>Competências de Desempenho Ocupacional</i> (Competências Práticas e motoras; Preceptivo-sensoriais; Regulação Emocional; Cognitivas; Sociais e de Comunicação); - <i>Padrões de Desempenho Ocupacional</i> (Hábitos; rotinas;</p>	<p>Terapeuta Ocupacional Utentes: Todos</p>	<p>Nº de vezes que o utente participa nas atividades</p>
-------------------------------	---	----------------------------	---	---	--

		<p>papéis; rituais);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Contexto e Ambiente</i> (Pessoal; Cultural; Físico; Social; Espiritual; Virtual);</li> <li>- <i>Requisitos das atividades</i> (relevância e importância para o cliente; objetos usados e suas propriedades; Espaço; Social; Sequência e Tempo; Ações; Funções e Estruturas).</li> </ul> <p>O <i>Processo</i> da Terapia Ocupacional contempla a <u>avaliação</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perfil Ocupacional; Análise do Desempenho Ocupacional.</i></li> </ul> <p>O <i>Processo</i> da Terapia Ocupacional inclui diferentes tipos de <u>intervenção</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Uso terapêutico de eu; Uso terapêutico de ocupações e atividades (métodos preparatórios; atividades com propósito; atividades baseadas na ocupação); Processo de Consultadoria; Processo de Educação; Advocacia.</i></li> </ul> <p>O <i>Processo</i> da Terapia Ocupacional assenta em diferentes abordagens de <u>intervenção</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Criar/Promover; Estabelecer/Restaurar; Manter; Modificar/adaptar;</i></li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p><i>Prevenir/impedir.</i></p> <p>O Processo da Terapia Ocupacional procura como <u>resultados</u> (diferentes tipos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Desempenho Ocupacional;</i></li> <li><i>Adaptação; Saúde e bem-estar;</i></li> <li><i>Participação; Prevenção;</i></li> <li><i>Qualidade de Vida; Competência de Papéis; Auto advocacia;</i></li> <li><i>Justiça Ocupacional.</i></li> </ul> <p>“Ocupação é usada para significar tudo que as pessoas querem, precisam ou devem fazer, seja de natureza física, mental, social, sexual, política e/ou espiritual, incluindo sono e descanso. Também refere-se a todos os aspetos reais do fazer, ser e tornar-se humano e também ao de pertencer. Meio prático e do dia-a-dia de auto-expressão, de fazer ou experimentar sentido, a ocupação é o elemento ativista da existência humana, sejam as ocupações contemplativas, reflexoras e meditativas ou baseadas em ações” (Wilcock &amp; Townsend, 2014).</p>			
--	--	---	--	--	--

Janeiro a Dezembro		Psicologia	<p>Promover estabilidade emocional e comportamental dos utentes.</p> <p>Promover competências pessoais, sociais e relacionais dos utentes.</p> <p>Estimular e promover a preservação das capacidades cognitivas dos utentes.</p> <p>Intervenção e articulação com os outros profissionais da valência e com as famílias sempre que se justifique e de acordo com as necessidades identificadas.</p>	<p>Psicóloga</p> <p>Todos os utentes</p> <p>Apoio individual</p> <p>Dinâmicas de grupo</p>		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Psicomotricidade	<p>Promover o equilíbrio tónico; Potencializar o tónus em ação e em repouso; Desenvolver a noção de corpo; Desenvolver a noção de direita e esquerda (lateralidade); Melhorar o equilíbrio estático e o equilíbrio dinâmico; Promover a coordenação e organização de movimentos globais e dissociados; Melhorar a coordenação óculo-manual e óculo-pedal; Potencializar os movimentos segmentados dos membros superiores e dos membros inferiores;</p>	<p>Técnico</p> <p>Psicomotricidade</p> <p>Todos os utentes</p> <p>Apoio individual</p> <p>Apoio em grupo</p>		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Boccia DI	<p>Contribuir para a valorização dos utentes pelo acesso a uma modalidade desportiva; desenvolver competências</p>	<p>Técnico</p> <p>Psicomotricidade</p> <p>Utentes</p> <p>Kit Boccia DI</p>		Nº de vezes que o utente participa nas atividades

		Snoezelen	cognitivas e sociais através do respeito pelas normas e espírito desportivo, pelo conhecimento e respeito das regras básicas do jogo e contagem e cálculo da pontuação; estimular a lateralidade; desenvolver da motricidade, essencialmente, ao nível do membro superior - coordenação oculo manual.		Sala snoezelen CACI Tróia	
		Estimulação sensorial e relaxamento	- Estimulação Sensorial auditiva, táctil, visual, olfativa, vestibular e proprioceptiva. - Promover momentos de relaxamento. - Estimular competências cognitivas.	Técnico Psicomotricidade  Utentes		Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Futsal Adaptado	Promover o desenvolvimento integral do utente em duas grandes áreas: área de formação pessoal e social e área de formação desportiva.	Treinador de Futsal	Pavilhão Vitória Setúbal	Nº de vezes que o utente participa nas atividades
		Equitação Adaptada	Estimular o seu próprio desenvolvimento físico, mental social e emocional, através do contacto com os cavalos, no montar e no seu cuidado. Objetivos Gerais: Proporcionar aos utentes uma aproximação gradual ao cavalo e às diversas atividades a si inerentes. Desta forma pretende-se estimular o seu	Professor de Equitação  Ajudante ação educativa  Utentes	Escola de equitação da APPACDM de Setúbal	Nº de vezes que o utente participa nas atividades



			<p>próprio desenvolvimento físico, mental, social e emocional, estimulando as suas potencialidades e respeitando os seus limites.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o equilíbrio corporal e emocional;</li><li>- Estimular a independência na condução e na interação com o cavalo;</li><li>- Despertar a autoconfiança e autoestima;</li><li>- Estimular a capacidade de atenção e concentração;</li><li>- Desenvolver as suas capacidades de sociabilização;</li><li>- Estímulo de sensações e perceções que promovem o afeto;</li><li>- Atribuir a noção de espaço e postura;</li><li>- Proporcionar uma respiração correta;</li><li>- Aumentar a acuidade visual, tátil, auditiva e odorífera;</li><li>- Diminuir a agressividade e a intolerância à frustração.</li><li>- Melhorar a coordenação motora, flexibilidade e força muscular;</li><li>- Introduzir as noções básicas de equitação.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--

		Serviço Social	<p>O Serviço Social estabelece a ponte entre a família e a instituição, facilitando a comunicação entre as partes, e atuando na identificação das problemáticas mais pertinentes no seio familiar que permitam o acesso aos diversos recursos institucionais e que a comunidade oferece aos cidadãos portadores de deficiência mental e suas famílias. Atua como elo facilitador na resolução de questões socioeconómicas. Contribui para promover a Qualidade de Vida dos Utentes e suas Famílias.</p> <p>Através da análise das necessidades sociais e económicas do agregado familiar o Serviço Social elabora o diagnóstico de intervenção social e de acordo com os resultados encontrar as respostas mais adequadas à satisfação das necessidades das diferentes famílias.</p>	Técnico Superior de Serviço Social  Todos os utentes e respectivas famílias.	Articulação com entidades/instituições	
--	--	----------------	--	--	--	--

## Calendarização das Atividades

Janeiro	<p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Cantar das Janeiras no Bairro do nosso Centro, Festa de Reis</p> <p>Participação em atividades Grupo Envelheseres</p>
Fevereiro	<p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Comemoração Carnaval no Centro</p> <p>Comemoração Carnaval Grupo Envelheseres</p> <p>Comemoração Dia dos Namorados</p> <p>Tarde de Fados, Casarão, EnvelheSeres</p>
Março	<p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Comemoração Dia da Mulher no Centro</p> <p>Março Mulher EnvelheSeres</p> <p>Expressarte - ensaios</p>
Abril	<p>Comemoração da Páscoa no Centro</p> <p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Expressarte - ensaios</p>
Maio	<p>Comemoração aniversário do Centro</p>

	<p>Participação atividades Grupo Envelheseres</p> <p>Apresentação Espetáculo - Expressarte</p> <p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p>
Junho	<p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Participação Marchas Populares APPACDM</p> <p>Atividades de Verão: Praia Albarquel/Troia</p>
Julho	<p>Participação Atividades Grupo Envelheseres</p> <p>Visitas exposições/espacos da cidade</p> <p>Atividades de Verão: Praia Troia; almoço/convívio do Centro</p>
Agosto	Encerrado para Férias
Setembro	<p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Colónia de férias do centro</p>
Outubro	<p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Participação atividades Grupo Envelheseres</p>
Novembro	<p>Comemoração São Martinho no Centro</p> <p>Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi</p> <p>Participação atividades Grupo Envelheseres</p>

Dezembro	Projeto Grandes e Pequenos em Interação GPI Luísa Todi  Participação em atividades Grupo Envelheseres  Preparação da Árvore e Festa de Natal no Museu do Trabalho  Festa de Natal do Centro
----------	---