

APPACDM DE SETÚBAL
CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO
2025/2026

INTRODUÇÃO

Na sequência de um conjunto de propostas aprovada pelo Conselho de Docentes, o Grupo de Trabalho do Plano Anual de Atividades elaborou este documento para apresentar à Comunidade Escolar o referido plano (PAA).

Tendo como base as propostas dos Professores e Técnicos do Centro Sócio-Educativo da APPACDM de Setúbal, o presente documento procura:

- Sistematizar as actividades segundo os diferentes verbos aglutinadores, nomeadamente: **Aprender, Apoiar, Compreender, Criar, Divulgar, Incentivar, Promover, Refletir e Visitar.**
- Relacioná-las com os pontos considerados problemáticos no Projeto Educativo de Escola.

Uma vez que o Plano de Atividades se vai construindo ao longo do ano, será sempre possível o seu enriquecimento à medida que vão surgindo novas atividades, que deverão ser sujeitas à apreciação do Conselho de Docentes.

Para o desenvolvimento das atividades patentes neste Plano Anual de Atividades, continua a ser fundamental a participação de vários elementos da comunidade.

A avaliação quantitativa e qualitativa do grau de cumprimento do PAA será realizada em Conselho de Docentes e Técnicos, estando prevista na ordem de trabalhos das respectivas reuniões, onde serão analisadas as respetivas atividades.

Na expectativa de que, realmente, este Plano Anual de Atividades permita uma maior dinâmica na Comunidade Educativa, é primordial a participação e empenho de todos os elementos que a constituem.

Uma vez que o Plano de Atividades se vai construindo ao longo do ano, consideramos que será sempre possível o seu enriquecimento à medida que vão surgindo novas atividades, que deverão ser sujeitas à apreciação do Conselho de Docentes.

A avaliação quantitativa e qualitativa do grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades será realizada pelo Conselho de Docentes, estando prevista na ordem de trabalhos das respectivas reuniões. Com estes dados, o Conselho de Docentes elaborará os relatórios - intermédio e final.

CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO DA APPACDM DE SETÚBAL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2025-2026

ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
RECEÇÃO AOS ALUNOS: - Diálogo sobre as férias.	• Criar um clima favorável de início do ano letivo; • Promover as relações interpessoais; • Proporcionar uma integração agradável dos alunos ao espaço e ao grupo de sala do CSE; • Criar laços de afetividade no grupo; • Conhecer os espaços do CSE e meio envolvente; • Organizar espaços e materiais, tendo em conta o grupo de alunos; • Promover as relações interpessoais.	• Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	• 5 de setembro
DAR AS BOAS VINDAS AOS ALUNOS E PROFESSORES DO CSE	• Conhecer os Alunos e Professores, com quem diariamente, nos relacionamos; • Estabelecer laços de afetividade com os alunos, professores e ajudantes do CSE; • Dar a conhecer aos novos alunos o espaço, proporcionando-lhe confiança; • Identificação das necessidades do grupo; • Tomar consciência de si e do outro; • Respeitar a diferença como forma de enriquecimento;	• Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa	• 5 de setembro

	• Preparar o ambiente educativo.			
ATIVIDADES DE ESCOLARIZAÇÃO	• Trabalhar a escolarização tendo em conta o PEI de cada aluno; • Utilizar diversos tipos de materiais.	• Alunos • Docentes		Durante todo o ano letivo
FERIADO MUNICIPAL:	• Conhecer personalidades simbólicas da cidade de Setúbal.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa		• 15 de setembro
PROJETO: “ERA UMA VEZ...CRESCER COM HISTÓRIAS, REFERÊNCIAS E MEMÓRIAS” (TURMA D)	• Apropriar-se do texto lido; • Identificar o património literário oral e escrito; • Reconhecer a importância dos livros e incentivar o gosto pela leitura e escrita; • Desenvolver a linguagem oral e a expressão escrita prevenindo o erro ortográfico; • Desenvolver o imaginário e a criatividade; • Incentivar o sentido crítico e desenvolver o gosto pela pesquisa; • Explorar imagens através de técnicas plásticas; • Dar oportunidade para o desenvolvimento de ideias sequenciais; • Permitir o conhecimento do corpo através da expressão dramática.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa	• Durante todo o ano letivo

VINDIMAS: - Atividades relacionadas com o tema	• Relacionar as uvas com a estação do ano; • Compreender o processo de produção do vinho; • Valorizar as tradições; • Facilitar a interação entre turmas; • Criar momentos de intercomunicação e partilha.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa	• Mês de setembro
É OUTONO - Atividades relacionadas com o tema ATIV. EXTERIORES: - Jogos; - Contato com a Natureza/Recolha de elementos (por ex. pinhas, folhas secas) para construção de trabalhos	• Aprender que o outono é uma estação do ano; • Tomar conhecimento das alterações sazonais e a sua influência na vida vegetal e animal; • Identificar as Estações do Ano; • Desenvolver a destreza manual; • Sensibilizar para a conservação da Natureza; • Despertar os jovens para a criatividade através do que existe na natureza	• Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa	• 22 de setembro

DIA NACIONAL DA ÁGUA REALIZAÇÃO DE UM CARTAZ ALUSIVO À SENSIBILIZAÇÃO PARA A POUPANÇA DA ÁGUA E SUA APRESENTAÇÃO. COLOCAÇÃO DOS CARTAZES NO PLACARD ECO-ESCOLAS (REFEITÓRIO)	• Sensibilizar os alunos e adultos para a importância de poupar água potável.	• Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa	1 de outubro
CONFEÇÃO DE SOBREMESAS DOCES (TODAS AS SALAS DO CSE)	• Promover a socialização; • Trabalhar as frutas da época; • Desenvolver a autonomia; • Criar o gosto pela interajuda.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa	Durante todo o ano letivo
REALIZAÇÃO DE TRABALHOS NA SALA DE AULA	• Construir cartazes para a sala de forma a organizar o dia-a-dia da sala (cartaz dos aniversários, mapa do comportamento, mapa de atividades, etc.); • Construir materiais para a sala de forma a organizar o dia-a-dia da sala (porta-lápis, caixas de arrumação, tabuleiros, etc.).	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais diversos	Durante todo o ano letivo
DIA DA IMPLANTAÇÃO DA REPÚBLICA: -Diálogo sobre a data;	• Conhecer os símbolos nacionais: - Bandeira; - Hino nacional.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Ajudantes de	• 5 de outubro

- Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.			Ação Educativa Materiais: • Papel • Cola • Tampas	
DIA MUNDIAL DOS PROFESSORES	• Realçar e reconhecer o papel fundamental dos professores na construção de uma sociedade mais inclusiva.	• Alunos • Docentes • Equipa Técnica • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais diversos	6 de outubro
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO: - Diálogo sobre alimentação equilibrada e realização, pelos alunos, de diversos motivos em peças de fruta para serem ingeridos.	• Conhecer normas de higiene alimentar; • Criar hábitos de higiene alimentar, valorizando hábitos de uma alimentação saudável; • Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada; • Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada.	• Alunos • Docentes • Equipa Técnica • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais: • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras • Tablet	• 16 de outubro
COMEMORAÇÃO DO DIA DAS BRUXAS (Halloween)	• Promover as relações interpessoais; • Proporcionar um convívio agradável entre os alunos do CSE e entre estes e os colegas	• Alunos • Docentes • Técnicos	Humanos: • Docentes • Alunos	• No dia 31 de outubro

	do CACI; • Criar trabalhos diversificados relacionados com o tema.	• Ajudantes de Ação Educativa	• Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais: • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras	
DIA DE S. MARTINHO: - Divulgação da lenda de S. Martinho; - Magusto.	• Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; • Reviver a tradição e costumes alusivos a esta data; • Proporcionar a observação, o manuseamento e a prova das castanhas; • Conviver e partilhar.	• Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras • Papel de jornal • Máquina fotográfica • Castanhas	• 11 de novembro
DIA NACIONAL DO PIJAMA	• Alargamento de experiências sociais; • Melhoria da autoestima e autoconceito; • Promover a socialização.	• Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Técnicos • Ajudantes de	21 de novembro

			Ação Educativa	
CONSTRUÇÃO DO PRESÉPIO E ENCERRAMENTO DO MESMO -Exposição de um Presépio na escola	• Sensibilizar as crianças e jovens que se pode fazer arte reaproveitando de materiais; • Preservar as tradições e o imaginário populares e os hábitos de convivialidade comunitária; • Promover a imaginação e originalidade; • Exercitar a destreza manual e por sua vez a motricidade fina; • Desenvolver o sentido crítico e a sensibilidade estética; • Possibilitar o manuseamento de diferentes materiais e técnicas.	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Todo o tipo de materiais reutilizáveis	• novembro a janeiro
VAMOS COMEMORAR O NATAL: - Decoração das salas de aulas. - Canções, teatro, poemas, etc. - Festa de Natal. - Contos de Natal. - Lanche convívio.	• Dar continuidade a costumes e a tradições; • Viver o espírito do Natal e o seu significado; • Reconhecer a família; • Promover a socialização; • Vivenciar as tradições do Natal; • Explorar sensorialmente diferentes materiais e objetos; • Contatar com contos de diversos autores; • Motivar as crianças para a interajuda; • Fomentar a participação da família; • Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Pais •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Alunos •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Cartolinas •Canetas •Lápis - Tesouras •Livros	• dezembro

É INVERNO	• Aprender que o inverno é uma estação do ano; • Tomar conhecimento das alterações sazonais e a sua influência na vida vegetal e animal.	• Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Ajudantes de Ação • Alunos • Educativa • Docentes • Técnicos Materiais • Cartolinas • Canetas • Lápis • Tesouras • Tablet	• 21 de dezembro
DIA DE REIS - Cantar as Janeiras e encerrar o Presépio.	• Preservar e valorizar as tradições; • Apelar à participação em atividades de grupo; • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com os outros com base na partilha; • Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Alunos • Ajudantes Materiais • Instrumentos musicais	• 6 de janeiro

Dia de São Valentim: - Decoração das salas de aula. - Atelier de pintura. - Atelier de Culinária.	• Desenvolver a criatividade; • Saber divertir-se; • Desenvolver a socialização; • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com base no respeito, confiança, consideração e cooperação.	• Alunos • Docentes • Técnicos • Auxiliares de Ação Educativa	• Docentes • Técnicos • Alunos • Auxiliares de Ação Educativa Materiais: • Tintas • Papéis • Pincéis • Farinha • Ovos • Água • Açúcar • Forno • Ingredientes para os doces	• 13 de fevereiro
CARNAVAL: - Decoração das salas de aulas. - Construção dos fatos de Carnaval - Desfile.	• Desenvolver a criatividade; • Saber divertir-se; • Desenvolver a socialização; • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com base no respeito, confiança, consideração e cooperação; • Proporcionar momentos de relação com a família.	• Alunos • Docentes • Técnicos • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Técnicos • Alunos • Ajudantes de Ação Educativa Materiais • Tecidos • Papéis	• 13 de fevereiro
PARTICIPAÇÃO NAS MARCHAS POPULARES DA CIDADE DE SETÚBAL	• Socialização; • Adotar comportamentos de acordo com	• Alunos • Docentes	• Alunos • Docentes	• Início em outubro e participação em junho

_ CONFEÇÃO DOS FATOS -APRENDER UMA COREOGRAFIA PARA CADA TEMA	diferentes espaços.	•Técnicos •Ajudantes de Ação •Educativa	•Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa	
TRABALHOS ALUSIVOS À COMEMORAÇÃO DO DIA DA MULHER	•Consciencializar para os valores da mulher; •Testemunhar valor e carinho às mulheres; •Promover a relação escola/família; •Valorizar a relação afetiva; •Explorar sensorialmente diferentes materiais	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras	•6 de março
DIA DO PAI: - Elaboração de cartões e pequenas lembranças para oferecer ao pai.	•Preservar os valores familiares; •Consciencializar para os valores familiares; •Testemunhar valor e carinho ao pai; •Promover a relação escola/família; •Valorizar a relação afetiva; •Explorar sensorialmente diferentes materiais.	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação •Educativa	Humanos: •Docentes •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras	•19 de março

DIA DA ÁRVORE CHEGOU A PRIMAVERA! - Elaboração de cartazes e painéis alusivo à preservação da natureza. -Declamação de poesia -Dramatização de canções. -Cultivo de plantas em vasos. - Plantação de árvores.	•Criar gosto pela preservação e respeito pela Natureza; •Aprender que a primavera é uma estação do ano; •Incentivar a preservação do ambiente e dos recursos naturais; • Declamação de poemas sobre a árvore; •Dramatização de canções.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação •Educativa	Humanos: •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras •Arvores	•20 de março
PÁSCOA - Decoração das salas. - Construção de trabalho alusivo ao tema para oferecer às famílias - Realização de uma festa alusiva ao tema	• Interiorizar a mensagem que traduz a Páscoa. • Preservar usos e costumes • Desenvolver a criatividade. • Saber divertir-se. • Desenvolver a socialização. • Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com base no respeito, confiança, consideração e cooperação.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa	• 1 de abril
DIA DA LIBERDADE	•Compreender o significado do 25 de abril	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa	•24 de abril

			Materiais •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras	
DIA DO TRABALHADOR	• Alertar para os direitos do trabalhador.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Alunos •Professores - Ajudantes de Ação Educativa	• 30 de abril
PARTICIPAÇÃO NO EXPRESS'ARTE	• Alargamento de experiências sociais; • Melhoria da autoestima e autoconceito; • Promover a arte e a cultura; • Promover a socialização.	•Alunos - Professores	Humanos: •Alunos •Professores - Ajudantes de Ação Educativa	• maio
DIA DA MÃE: - Elaboração de um trabalho simbólico, acompanhado de um cartão para oferecer à mãe.	•Preservar os valores familiares; •Testemunhar à Mãe amor e gratidão; •Promover o valor da família na sociedade contemporânea. •Valorizar a relação afetiva. •Sensibilizar para a importância da Expressão Musical.	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras	• 30 de abril
Festival de Música de Setúbal - Participação na escrita e na coreografia	• Experienciar novas sensações e cultivar o sentido estético; • Participar em ações de educação musical; •Adotar comportamentos de acordo com	• Toda a comunidade	Humanos: •Docentes •Alunos •Auxiliares de	•Data a definir.

de uma canção. Apresentação da mesma.	diferentes espaços; •Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e comunidade local; •Participar no Festival de Música de Setúbal.		Ação Educativa •Motoristas Materiais: •Computador; •Vídeo projetor.	
DIA DA CRIANÇA: - Atividades lúdicas, a realizar na escola.	•Consciencializar os alunos da importância do Ser Criança e os adultos da importância de respeitar a sua individualidade; •Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo de amanhã; •Propiciar situações de socialização mais alargadas. •Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo da amanhã. •Propiciar situações de socialização mais alargada.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa	•1 de junho
CELEBRAÇÃO DO DIA DO AMBIENTE	•Sensibilizar para a preservação do ambiente; •Promover hábitos ecologicamente equilibrados; •Decorar vasos; •Vender plantas naturais.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Técnicos •Ajudantes •Alunos Materiais: •vasos •plantas •tintas	• 5 de junho

SANTOS POPULARES: - Enfeitar as salas de acordo com a quadra. - Marchas Populares.	•Reviver tradições. •Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa; •Dar continuidade às tradições populares.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa •Pais e familiares •Comunidade local	Humanos: •Docentes •Técnicos •Ajudantes •Alunos •Pais •Elementos da comunidade local Materiais: •Cartolinas •Canetas •Lápis •Tesouras •Tecidos •Papel •Arcos •Gravadores	• junho
FESTA FINAL DE ANO: - Representações. - Canções. - Convívio com a comunidade Educativa.	• Proporcionar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa; • Conviver e partilhar; • Saber cooperar e colaborar com os outros; • Utilizar recursos expressivos; • Ser capaz de representar situações e diferentes personagens; • Fomentar a participação dos diferentes elementos da comunidade educativa em atividades escolares.	•Alunos •Docentes •Técnicos •Ajudantes de Ação Educativa •Pais e familiares	Humanos: •Docentes •Técnicos •Alunos •Ajudantes de Ação Educativa Materiais •Aparelhagem •Microfone •Tablet	•Data a definir.

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS	•Dar a conhecer diferentes trabalhos realizados ao longo do ano.	•Professores •Alunos	• Professores • Alunos	•Ao longo do ano
PROJETO: CHÂROMAS (TURMA D)	• Desenvolver o gosto pelo cultivo; • Valorizar as tradições e os saberes populares; •Desenvolver a capacidade de organização.	•Alunos •Docentes - Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Ajudantes •Alunos	• Ao longo do ano
PROJETO: JARDINS SENSORIAIS	• Sensibilizar a população escolar para a importância dos 5 sentidos; • Desenvolver o reconhecimento e a adaptação aos diferentes materiais sensoriais; •Despertar nos alunos a preservação e conservação do jardim sensorial; •Estimular a curiosidade e a capacidade de sonhar; •Estimular o prazer e o lazer; •Desenvolver capacidades de observação.	•Alunos •Docentes - Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Ajudantes - Alunos	• Ao longo do ano.
PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (TURMA B)	• Promover o consumo de alimentos saudáveis e consciencializar para a sua contribuição na promoção da saúde, de forma atraente, lúdica e educativa.	•Alunos •Docentes - Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Ajudantes - Alunos	• Ao longo do ano
PROJETO: ECO-RECOLHA	•Desenvolver a destreza manual; •Desenvolver a imaginação e a criatividade; • Contribuir para a limpeza e embelezamento dos espaços exteriores	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Ajudantes •Alunos •Pais	• Durante o ano letivo

	envolventes; • Inculcar hábitos de correta utilização do ecoponto; • Reaproveitar materiais de desperdício; • Desenvolver o gosto pela jardinagem; • Apreender regras comportamentais que permitam usufruir da Natureza sem lhe causar danos; • Sensibilizar para a conservação da Natureza; • Ultrapassar medos/insegurança; • Promover a socialização.		Materiais: • Todo o tipo de material reutilizável	
PROJETO: HORTA PEDAGÓGICA	• Sensibilização dos alunos para as questões da ecologia e alimentação biológica; • Conhecer as diferentes etapas das culturas hortícolas; • Observação do crescimento das diferentes culturas; • Contribuir para o melhoramento e arranjo dos espaços exteriores à escola; • Sensibilização para a importância da compostagem e sua posterior utilização e importância na fertilização do solo; • Sensibilização para a importância de alguns animais no desenvolvimento e defesa das plantas (minhocas, lagartixas, joaninhas...).	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Docentes • Ajudantes • Alunos Materiais: • Vários materiais de sementeira e plantação	• Durante o ano letivo.
PROJETO: ARTESANATO	• Sensibilizar para o reaproveitamento de materiais, como forma de diminuir a	• Alunos • Docentes	Humanos: • Docentes	• outubro de 2023 a junho de 2024

ECOLÓGICO	quantidade de resíduos poluentes; • Sensibilizar para a recolha e aproveitamento de materiais sem danificar a Natureza	• Ajudantes de Ação Educativa	• Ajudantes Alunos	
PROJETO: FACEBOOK	• Fomentar a disponibilidade para uma aprendizagem ao longo da vida como condição necessária à adaptação a novas situações e à capacidade de resolver problemas no contexto da sociedade do conhecimento; • Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade; • Promover o trabalho em equipa na perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício de uma cidadania ativa; • Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação à luz da necessidade de fazer face aos desafios resultantes; • Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada, tendo em conta a igualdade de oportunidade e coesão social; • Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação, quer pelos meios tradicionais, quer através	• Alunos • Docentes	Humanos: • Docentes • Ajudantes Alunos	• Ao longo do ano letivo.

	das novas tecnologias da informação e comunicação;			
PROJETO: QUINTA PEDAGÓGICA (TURMA C)	• Dinamizar espaços motivadores de aprendizagem que contribuem para a promoção do sucesso educativo; • Educar para os valores da ecologia e do ambiente; • Saber cooperar e cooperar com os outros; • Descobrir e interagir com o meio natural desenvolvendo cuidados de preservação do meio ambiente; • Aproveitar da melhor forma o espaço exterior da Quinta da Serralheira; • Valorizar a interação entre a Instituição e a comunidade educativa envolvente; • Valorizar a interação entre a instituição e a comunidade; • Promover a produção de informação, atividades e sua divulgação nas escolas e na comunidade; • Inculcar nos nossos utentes a responsabilidade, de alimentar e tratar desses animais; • Dar a conhecer à comunidade a Quinta da Serralheira como um espaço onde se poderá passar um dia em contacto com o ambiente e de uma forma lúdica e educativa; • Proporcionar estimulação sensorial; • Promover a formação pessoal e social;	• Alunos • Docentes	Humanos: • Docentes • Ajudantes Alunos	• Ao longo do ano letivo.

	• Explorar novas sensações; • Proporcionar momentos de alegria e divertimento.			
PROJETO: ESPAÇO AVENTURA (BTT, MINIGOLFE) (TURMA C)	• Gerais: • Participar ativamente nas atividades; • Desenvolver a socialização; • Respeitar as regras de funcionamento da atividade; • Respeitar todos os intervenientes; • Revelar responsabilidade; • Revelar autonomia e responsabilidade; • Revelar estabilidade emocional; • Revelar assiduidade; • Respeitar e estimar o material utilizado; Específicos: • Adquirir hábitos de vida saudáveis; • Aprender a utilizar os recursos naturais existentes; • Aprender o gosto pela natureza e pelo meio envolvente; • Revelar coordenação motora; • Eliminar erros posturais.	• Alunos • Docentes	Humanos: • Docentes • Ajudantes Alunos	• Ao longo do ano letivo.
PROJETO: EQUITACÃO	Competências gerais: • Proporcionar aos alunos uma aproximação gradual ao cavalo e às diversas atividades inerentes da atividade, estimulando o seu próprio desenvolvimento físico, mental, social e emocional; Competências específicas:	• Alunos • Docentes	Humanos: • Docentes • Ajudantes Alunos	• Ao longo do ano letivo.

	• Desenvolver o equilíbrio corporal e emocional; • Estimular a independência na condução e na interação com o cavalo; • Despertar a autoconfiança e auto-estima; • Desenvolver as suas capacidades de socialização; • Estimular sensações e percepções que promovem o afeto; • Atribuir a noção de espaço e postura; • Aumentar a acuidade visual, tátil, auditiva e odorífera; • Diminuir a agressividade e a intolerância à frustração; • Melhorar a coordenação motora, flexibilidade e força muscular; • Introduzir as noções básicas de equitação.			
PROJETO: RECICLAR HISTÓRIAS (TURMA D)	• Proporcionar estimulação sensorial; • Relacionar-se com os adultos e seus pares; • Ser capaz de alargar e contextualizar os seus interesses e saberes; • Ser capaz de se envolver em ambientes que não os familiares; • Compreender intenções e mensagens através de gestos e vocalizações; • Possibilitar a expressão de sentimentos e desejos; • Promover a formação pessoal e social; • Proporcionar momentos de alegria e divertimento; • Valorizar a igualdade;	• Alunos • Docentes	Humanos: • Docentes • Ajudantes Alunos	• Ao longo do ano letivo.

	•Estabelecer momentos de partilha e confiança; •Explorar novas sensações; •Reconhecer e interiorizar atitudes e valores que permitam à criança tornar-se um cidadão consciente e solidário; •Facilitar a compreensão de mensagens e as intenções comunicadas por outras crianças e adultos. •Promover a amizade; •Partilhar valores e respeitar a individualidade; •Despertar o gosto pela leitura e pela escrita; •Despertar o gosto pelo faz de conta/imaginário; •Fazer pesquisa sobre diversos tipos de Histórias; •Desenvolver diversos trabalhos relacionados com as Histórias trabalhadas; •Criar e improvisar; •Dinâmicas de coordenação motora; •Desenvolver a capacidade de concentração, atenção e memória; •Desenvolver a criatividade artística; •Serem capazes de manter a disciplina e respeitar os outros colegas do grupo.			
PROJETO: TUNA	• “Mudar Mentalidades”, valorizando as capacidades destas crianças, junto da comunidade; • Valorizar o gosto pela cultura	•Alunos •Docentes	Humanos: •Docentes •Ajudantes Alunos	• Ao longo do ano letivo.

	tradicional; • Despertar em todos a criatividade; • Incentivar o gosto pela preservação da nossa cultura histórica, tradicional e regional; • Desenvolver competências na área de ocupação dos tempos livres; • Articular ações deste projeto com a de outros da escola numa perspetiva institucional; • Promover a autonomia, a criatividade e a responsabilidade; • Fomentar a partilha e a cooperação entre grupos, a pares e adultos; • Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação à luz da necessidade de fazer face aos desafios resultantes; • Contribuir para uma relação mais próxima entre a comunidade e a escola.			
PROJETO: EXPRESSÃO CORPORAL	Proporcionar momentos de alegria e divertimento. • Valorizar a igualdade. • Estabelecer momentos de partilha e confiança. • Explorar novas sensações.	•Alunos •Docentes Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Alunos Ajudantes de Ação Educativa	• Durante o ano letivo.
PROJETO: BIODIVERSIDADE DE AFETOS	- Promover a atenção/concentração; - Promover a capacidade de raciocínio prático e abstrato e a organização do	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação	Humanos: •Docentes •Ajudantes	• Durante o ano letivo.

	pensamento; - Promover a identificação, diferenciação e autorregulação de pensamentos; - Promover a identificação e a diferenciação de sentimentos e a expressão emocional adequada; - Promover a identificação, diferenciação e autorregulação de comportamentos; - Dinamizar espaços exteriores (natureza) motivadores de aprendizagem; - Educar para os valores da ecologia e do ambiente; - Descobrir e interagir com o meio natural desenvolvendo cuidados de preservação do meio ambiente; - Inculcar nos nossos alunos a responsabilidade de cuidar e preservar a natureza de forma sustentável.	Educativa	Alunos	
PROJETO: BEM(CON)VIVER	- Treinar ao ar livre, interagindo diretamente com a natureza, eliminando o sedentarismo; - Desenvolver e reforçar competências de reforço comportamental e interpessoal; - Dinamizar espaços exteriores (natureza); - Descobrir e interagir com o meio natural desenvolvendo cuidados de preservação; - Inculcar nos alunos a responsabilidade de cuidar e preservar a natureza; - Proporcionar momentos de alegria e divertimento:	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Ajudantes Alunos	• Durante o ano letivo.

	- Melhorar a autoestima e a motivação; - Melhorar a condição e bem-estar físico e mental e emocional,			
PROJETO: RECICLETAS	- Promover a dinamização de uma atividade desportiva; - Reparar bicicletas; - Reconstruir bicicletas; - Utilização de bicicletas pelos nossos alunos e comunidade local; - Doação de bicicletas aos nossos alunos e comunidade local; - Reciclar materiais obsoletos ou sem utilização imediata; - Valorizar o papel dos alunos na sociedade; - Utilizar a bicicleta como prática desportiva saudável e não poluente; - Promover hábitos, práticas sociais e ambientais saudáveis e sustentáveis.	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Docentes •Ajudantes Alunos	• Durante o ano letivo.
PARTICIPAÇÃO NAS MARCHAS POPULARES DA CIDADE DE SETÚBAL _ CONFEÇÃO DOS FATOS -APRENDER UMA COREOGRAFIA PARA CADA TEMA	• Socialização; • Adotar comportamentos de acordo com diferentes espaços.	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	•Alunos •Docentes •Ajudantes de Ação Educativa	Início em outubro e participação em junho.

PROJETO: QUINT'HÚMUS	• Desenvolver técnicas de matriz tradicional; • Promover a reciclagem como um valor e uma prática de defesa ambiental; • Despertar os alunos para a preservação e conservação do ambiente; • Estimular a curiosidade e a capacidade de execução de estruturas simples com materiais conhecidos; • Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo; • Desenvolver capacidades de observação, organização e registo; • Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; • Elevar a cognição de forma espontânea.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	• Alunos • Docentes	• Ao longo do ano letivo.
PROJETO: "SANTUÁRIO DE INSETOS" (TURMA D)	• Formar maciços vegetais e estruturas adaptadas para o favorecimento da criação de colónias de insetos; • Promover a manutenção dessas condições e replicar a sua existência noutros locais do espaço; • Fomentar o respeito por estas estruturas, baseando-o no conhecimento e na valorização da biodiversidade; • Valorizar a biodiversidade enquanto fator de enriquecimento da vida e fator de embelezamento estético.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa	• Durante todo o ano letivo.
PROJETO: "BRINCAR COM AS HISTÓRIAS" (TURMA A)	• Despertar o interesse pelas histórias; • Desenvolver a motricidade; • Desenvolver a criatividade;	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação	Humanos: • Alunos	• Durante todo o ano letivo.

	• Motivar o aluno pela cultura portuguesa (ligada à família); • Despertar o interesse pelos vários tipos de histórias.	Educativa	• Docentes • Ajudante de Ação Educativa	
PROJETO: “TOC’ A MEXER” (TURMA A)	• Participar ativamente nas atividades; • Respeitar as regras de funcionamento da atividade; • Desenvolver a socialização; • Respeitar todos os intervenientes; • Adquirir hábitos de vida saudável; • Desenvolver a criatividade, a imaginação, consciência corporal (Quinestésia), conceito e consciencialização de disciplina pessoal, lateralidade, competências motoras básicas; • Aprender o gosto pela natureza e meio envolvente. •	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa	• Durante todo o ano letivo.
PROJETO: “JARDINAR” (TURMA B)	• Manter todas as plantas bonitas e saudáveis; • Reconhecer as partes que constituem uma planta (raiz, caule, folha, flor e fruto); • Aumentar o vocabulário com palavras relacionadas com as plantas; • Criar um ambiente esteticamente belo e agradável no interior da escola; • Manter o recanto das plantas limpo e aprazível; • Adquirir verbas para fazer face às despesas da sala.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa	• Durante todo o ano letivo.

PROJETO: "MUSIC'ARTE" (TURMA C)	• Saber escutar; • Manifestar satisfação a ouvir música e na produção de ritmos; • Ser capaz de sentir os efeitos da música e relaxar mente e corpo; • Ser capaz de exprimir como a música o/a faz sentir; • Ser capaz de exprimir preferências pelos sons próprios de alguns instrumentos – quais são os que lhe são mais agradáveis; • Respeitar os recursos materiais utilizados; • Contactar e experimentar tocar instrumentos de percussão e/ou musicais; • Repetir sequências rítmicas seja através de percussão corporal, ou de instrumentos de percussão; • Visionar pequenos vídeos com atividades rítmicas e realizar com interesse as atividades propostas; • Entoar canções ou participar no fundo sonoro das canções com vocalizações ou percussão; • Respeitar o espaço comum (anfiteatro); • Respeitar e estar em harmonia com a atividade, com quem a promove, os seus pares e consigo mesmo.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa	• Durante todo o ano letivo.
PROJETO: "ATIVIDADES NA QUINTA" (TURMA C)	• Participar ativamente nas atividades; • Desenvolver competências psicomotoras; • Desenvolver a socialização; • Respeitar/cumprir as regras de funcionamento da atividade;	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de	• Durante todo o ano letivo.

	• Respeitar todos os intervenientes; • Revelar autonomia; • Revelar estabilidade emocional; • Adquirir, desenvolver e demonstrar afeto pelos animais e sentido de responsabilidade pelo seu cuidar; • Desenvolver a capacidade de concentração, cognitiva e de resposta física para desenvolver a atividade; • Identificar e distinguir o tipo de alimentação para cada espécie e tipo de animal; • Aprender a alimentar os animais; • Aprender o gosto pelo cuidar e nutrir os animais.		Ação Educativa	
AValiação em TERAPIA DA FALA E PSICOLOGIA E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS	- Caraterizar os utentes, as suas competências e necessidades relativamente à área específica da TF.	• Utentes do CSE e dos projetos de parceria com as escolas	• TF Patrícia Santos • Psicólogas Sandra Jacinto e Isabel Azadinho • TSS Tânia Trindade	• Ao longo do ano letivo.
REUNIÕES DE EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DAS SALAS DO CSE	• Avaliação da intervenção • Partilha de informação • Discussão de casos	• Equipa multidisciplinar das salas	• Equipa Multidisciplinar das salas	• 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 6 ^a feiras 9.00 – 10.00 (quinzenalmente)

CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO: Psicomotricidade	Intervenção Individual: • Adquirir competência de estar em grupo • Melhoria das várias áreas psicomotoras Intervenção Grande Grupo: • Adquirir competência de estar em grupo • Melhoria das várias áreas psicomotoras.	• Alunos CSE	• Psicomotricista Mariana Biscoito	• De outubro/2025 a julho/2026.
FESTA DE FINALISTAS	• Promover a socialização/Convívio.	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	• Toda a comunidade educativa.	• Ao longo do ano letivo.
MINIGOLFE (TURMA C)	• Desenvolver a força - A criança/jovem fortalece o seu tônus muscular, ganhando mais sensibilidade muscular e flexibilidade; • Desenvolver o equilíbrio - Esta aptidão será reforçada pelos exercícios onde a criança aprenderá a posicionar o seu corpo e a ter consciência deste no espaço; • Desenvolver a coordenação - O domínio dos cinco sentidos em conjunto; • Desenvolver a mobilidade - Com o desenvolvimento desta atividade a criança/jovem começa a executar movimentos mais controlados, rápidos, livres e independentes; • Promover iniciativas culturais e recreativas ao ar livre; • Incentivar e dinamizar a prática do	• Alunos • Docentes • Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes • Ajudante de Ação Educativa	• Ao longo do ano letivo.

	desporto amador; • Desenvolver ações de sensibilização ambiental; • Promover a prática de atividade física e um estilo de vida ativa; • Desenvolver o respeito e o gosto pela natureza.			
AGRUPAR PARA SOCIALIZAR	• Promover a aquisição e o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades, valores e competências; • Articular competências, conteúdos, atividades e estratégias, de forma a encontrar respostas para as necessidades dos alunos e a integrar os saberes; • Adequar as estratégias às características dos alunos, tendo em conta os seus interesses e motivações e necessidades; • Promover a funcionalidade e a autonomia dos alunos; • Promover o trabalho em equipa/grupo; • Promover a socialização.	• Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa	• Ao longo do ano letivo
MÃOS PARA A VIDA, MÃOS PARA A NATUREZA	• Dar respostas educativas a jovens com deficiência mental, tendo em vista a sua vida adulta e a conservação da natureza... • Explorar e valorizar o artesanato ecológico, uma vez que qualquer desperdício pode ser reutilizado em forma de arte; • Implementar um projeto de índole artística e ecológica, aliada ao carácter prático e funcional.	• Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: • Alunos • Docentes Ajudante de Ação Educativa	• Ao longo do ano letivo.

APRENDER A BRINCAR	•Adquirir competências académicas, como por exemplo: as cores, as formas, os tamanhos, contagem, operações... •Manusear objetos; •Construir (torres, puzzles); • Desenvolver a imaginação e criatividade; • Promover a socialização. •Também se pretende promover atitudes e valores tais como: •Tolerância; •Amizade; •Partilha; •Interajuda.	•Alunos • Docentes Ajudantes de Ação Educativa	Humanos: •Alunos •Docentes Ajudante de Ação Educativa	• Ao longo do ano letivo.
-------------------------------	---	---	--	---

A Coordenadora Pedagógica

Sandra Jacinto